Vilniaus Markučių lopšelis-darželis

Gamtamokslinis ekologinis ugdymas

Vaikai leidžia laiką ne tik uždaroje erdvėje, bet ir atviroje- lauke, kur vyksta nuostabūs gamtos reiškiniai, įvykiai, kuriuos pastebi smalsus vaiko žvilgsnis. Vaikas, būdamas gamtoje, pasitelkia įvairius vaizdo, garsų, regos, lytėjimo, uoslės pojūčius. Toks gamtos pažinimas yra natūralus, veiksmingas ir įdomus.

„Mes labai „nemylime“ savo vaikų, nes juos „įspraudžiame“ į labai gražiai sutvarkytas „pilis“, o vaikams ne tokių „grožybių“ reikia – reikia natūralios gamtos: sniego, pūgos, audros, lietaus, upelio, smėlio, akmenų, žolės, medžių, kalnų, saulės, juodai mėlynų debesų, spiginančio šalčio... “.

Sporto universiteto rektorius profesorius Albertas Skurvydas

Įdomu...

Ko reikia vaikui?

labiausiai vaikų mėgstamos veiklos ir žaidimų erdvės- tai natūralios, suaugusiųjų pamirštos, nesugadintos , nepaliestos erdvės, medžiai, krūmai ir aukšta žolė, įvairus reljefas, gyviai natūraliose erdvėse, purvas, natūralaus smėlio klodas, vanduo, vietos, kur gali netikėtai rasti valgomų uogų, o gal ir grybų. Tai vietos, kurias vaikai gali rasti ir susikurti patys.

Grybai iš medžio šaknų išdygo (Viltė 5 m.)

TRIEND

- **Vaikai gamtoje ne tik smagiai leidžia laiką, tačiau taip pat tyrinėja, domisi, atranda, daro bandymus, pritaiko savo ankstesniąją patirtį, kuria planus ateičiai, patiria naujų įspūdžių bei pasisemia naujų idėjų. Kiekvienas vaikas atranda sau įdomų užsiėmimą. Vaikai, būdami labai žingeidūs, reikalauja turtingos aplinkos, o būtent natūrali gamta gali visa tai suteikti.**

Žalia
stotelė

Laistėm, šypsenas dalinom...

Žalia
stotelė

Žaidimai gamtoje gali būti ir su labai konkrečia ugdymo, mokymo programa, o taip pat ir vadinamieji spontaniški arba laisvi žaidimai, taip, kaip veikia laki vaikų vaizduotė.

Juk dar Albertas Einšteinas sakė: „Žaidimas – aukščiausia mokslinių tyrimų pakopa“.

Vaikai leidžia laiką ne tik uždaroje erdvėje, bet ir atviroje, lauke, kur vyksta nuostabūs gamtos reiškiniai, įvykiai, kuriuos pastebi smalsus vaiko žvilgsnis. Vaikas, būdamas gamtoje, pasitelkia įvairius vaizdo, garsų, regos, lytėjimo, uoslės pojūčius. Toks gamtos pažinimas yra natūralus, veiksmingas ir įdomus,

Vieni skęsta, kiti ne...?

Vandeny ir prie vandens

Kiekvienas vaikas iš prigimties yra smalsus atradėjas, filosofas, menininkas. Tik vienus aplinka skatina atsiskleisti, o kitų smalsumą slopina, todėl kiekvieno žmogaus noras pažinti yra skirtingo lygio.

Mažieji gamtininkai

Vaikai- ateities žmonės. Jie tarsi nujaučia ateitį, išreiškia ją savo darbais, todėl žvelgdami į vaikus, jų veiklą, galime spėti- ateitis nuostabi, kūrybinga.