

VILNIAUS MARKUČIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRONĖS RAMONIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-25 Nr. A290-188/20(3.k.40-4514)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo patvirtintas 2016 m. vasario 9 d. Nr.A30-380 Markučių lopšelio - darželio strateginis 2016-2020 metų planas nubrėžė viziją – šiuolaikiška, sėkmingai dirbanti įstaiga, turinti gerą/savitą įvaizdį mieste. Ši strategija – tai susitarimas, kviečiantis kartu kurti šiuolaikišką įstaigą:

- užtikrinančią kokybišką ugdymą,
- administracijos, pedagogų, kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulėjimą - su mokymosi perspektyva,
- modernizuoti edukacines ir kitas erdves, atnaujinti įrangas.

2019 m. įstaigos valdyme dominavo šie būdai: įtraukimas, įtikinėjimas, geri pavyzdžiai, susitarimai, kas padėjo siekti gerų rezultatų.

Įgyvendinant strategiją, 2019 metais pasiekti svarbiausi rezultatai:

Kokybiškas ir modernus ugdymas(is), įsigyjant ir tikslingai taikant IKT

- Dalyvauta seminare, praktiniame užsiėmime pedagogams, UAB „Biznio mašinų kompanija“ „Informacinės technologijos ir modernizacija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, specialistų konsultacijose, taikant (ar dirbant) interaktyvias lentas, interaktyvias grindis.
- Įsigyta nauja IKT įranga: interaktyvi lenta (dar 1-oje priešmokyklinėje gr.), spausdintuvai (2-jose priešmokyklinėse gr.), interaktyvios grindys (salėje), interaktyvios knygos vaikams, Mokytojų kambaryje nauja IT įranga; šiais metais baigėme aprūpinti visas grupes ir švietimo pagalbos specialistus kompiuteriais.
- Kompiuterinę įrangą aptarnauja/ išnaudojamos galimybės tobulintis darbo vietoje, nuotoliniai mokymai su techninių mokymo priemonių specialistu.

Kvalifikacija ir jos tobulinimasis – su mokymosi perspektyva.

- Atrasta kolektyvinė, grupinė ir asmeninė tobulinimosi sėkmė ir per kiekvieno įstaigos darbuotojo tobulėjimą, kuriamas indėlis ugdytinio asmeninei ūgčiai.
- Kiekvieno pedagogo ir ugdytinio asmeninė ūgtis – svarbiausi ugdymo(si) procese.

- Vadovai mokėsi ir dalinosi patirtimi, Efektyvus darbas ir bendradarbiavimas pagal FIRO, Mediacijos mokymuose (MRU), „Bendrystės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai“, parodos renginiuose „Mokykla 2019“.
- Sudarytos sąlygos mokytis darbo vietoje nuotoliniu būdu. Pedagogų komanda dalyvauja VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“. Nuotoliniai mokymai „Grupinė VIP narystė“.
- Kolektyvinė mokymosi sėkmė atrasta seminaruose „Pedagogo vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“, „Kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus?“ Seminaras pedagogams, specialistams, vadovams.
- Tikslinė įstaigos grupė (3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir direktorė tobulinasi seminaruose „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“- Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas ikimokyklinėje grupėje.
- Tikslinė įstaigos grupė (6 pedagogai ir vadovai) pagal projektą „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkursas“ tobulinasi seminaruose VDU botanikos, Bernardinų, Vingio parko soduose Žaliųjų edukacinių erdvių klausimais.
- Dalyvauta UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitų cikle „Stresas ir jo valdymas“, „Tėvystės įgūdžiai“. Tėvams, pedagogams, specialistams.
- Dalyvauta UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitų cikle „Savitarpio pagalbos grupė“ vadovams, mokytojams, specialistams.
- Logopedai kėlė kvalifikaciją ikimokyklinio amžiaus vaikų neišplėtotos kalbos ugdymo, tėvų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, siekiant vaikų gerovės, klausimais.
- 3 auklėtojų padėjėjos sėmėsi žinių seminare „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos - vaikų ugdymo proceso dalyvės“.
- Mokymai maisto bloko darbuotojams (virėjoms, sandėlininkei) seminare „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse. Pakeitimai“; teoriniai ir praktiniai mokymai sveikos mitybos ir sveiko maisto gamavimo klausimais.
- Sekretorė tobulinimo kvalifikaciją seminaruose „Dokumentų valdymas: rengimas, tvarkymas, apskaita ir saugojimas, naujausi pakeitimai, aktualijos“, „Dokumentų valdymo pakeitimai nuo 2020 m. sausio 1 d.“.
- Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams kėlė kvalifikaciją konsultaciniame seminare „Viešųjų pirkimų įstatymo pertvarka nuo 2019-06-11.VPĮ pakeitimai nuo 2019-11-01“, Civilinės saugos mokymuose.
- Vienas pedagogas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Trys studijuoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Patalpų modernizavimas, įrangų atnaujinimas.

- Įrengtas Mokytojų (darbo ir poilsio) kambarys. Sukomplektuoti baldai.
- Atliktas logopedo kabineto remontas. Sukomplektuoti baldai.
- Įrengtas kabinetas psichologui.
- Koridoriuje pakeistas karšto ir šalto vandens vamzdynas, atlikti grindų atstatymo darbai, paklotas tarketas.
- Pagal higienos reikalavimus įrengta dar viena lopšelinio amžiaus grupė.
- Penkiose grupėse pakeistos indų plovimo kriauklės ir prieiga prie jų.
- Po avarinės situacijos 2019 m. liepos m. – atlikti atstatymo/remonto darbai (salėje ir grupėse).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.</p>	<p>SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimas. -Pedagogų švietimas vaikų, turinčių SUP srityje.</p> <p>-Bendradarbiavimas su VPPT tarnyba: PPT tarnybos vertinimas ir išvados, VPPT specialistų švietėjiška veikla ir rekomendacijos. -SUP vaikų poreikių tenkinimas, atsižvelgiant į vertinimo išvadas.</p>	<p>SUP Vaikų pasiekimų vertinimas, VKG dokumentai, VPPT pažymos, sutartys, vaizdinė medžiaga ir kt.</p>	<p>Pedagogų komandos (4 pedagogai) dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminare „Programa „Žipio draugai“ specialiųjų poreikių turintiems vaikams“.</p> <p>Dalyvavimas mokslinėje-praktinėje „Vaikų emocinė gerovė 2030: strategijos kūrimo ir įgyvendinimo kontekstai švietimo sektoriuje“.</p> <p>Dalyvavimas projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitose apie vaiko gerovės komisijos gerinimą, skirtas gerovės komisijos nariams ir vadovams“.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiauta su PPT tarnyba. Jos išvados ir rekomendacijomis vadovaujasi Švietimo pagalbos specialistai ir pedagogai planuodami ugdytinių ugdymo(si) procesą.</p> <p>3–iems ugdytiniams pakartotinai nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Vienam iš jų SUP lygis sumažėjo iš „didelių“ į „vidutinius“.</p> <p>2–iems ugdytiniams atliktas pirminis įvertinimas. Jų ugdymosi programa pakoreguota pagal PPT rekomendacijas.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas PPT švietėjiškoje veikloje ir</p>

	<p>Igyvendinti prevencinę programą „Zipio draugai“ priedas, pedagogui, dirbančiam su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“.</p> <p>Šios srities specialistų paieška.</p>		<p>organizuotuose atvejo analizėse.</p> <p>Igyvendinta programa „Zipio draugai“ ir įvaldytas jos priedas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (2-jose priešmokykinėse gr.).</p> <p>Su specialiųjų poreikių vaikais dirba švietimo pagalbos specialistai: 2 logopedai, socialinis pedagogas, psichologas.</p>
1.2. Modernizuoti patalpas.	<p>Saugi ir šiuolaikiška aplinka.</p> <p>-Mokytojų (darbo ir poilsio) kambario įrengimas. Baldų sukomplektavimas ir įrangos pajungimas: (minkšta dalis, stalas, kėdės, spinta dokumentams, mini virtuvinė spinta, stacionarus kompiuteris, daugiafunkcinis spausdintuvas).</p> <p>-Logopedo kabineto remontas, baldų sukomplektavimas, vaikiškų staliukų ir kėdučių įsigijimas.</p> <p>-Patalpos psichologui įrengimas.</p>	<p>Vaizdinė medžiaga, sutartys, finansiniai dokumentai ir kt.</p>	<p>Įrengtas Mokytojų (darbo ir poilsio)kambarys. Sukomplektuoti baldai. Pajungtos įrangos.</p> <p>Atliktas logopedo kabineto remontas, sukomplektuoti baldai.</p> <p>Įrengtas kabinetas psichologui.</p>
1.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo(si) procesą.	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, priartinti vaikus prie mokykos, kultūros - meno objektų ir kitų institucijų.</p> <p>-Vykdyti įvairias edukacines veiklas inovatyviose darželio ir socialinių partnerių sukurtose aplinkose.</p>	<p>Sutartys, 2019 m. veiklos planas, vaizdinė medžiaga.</p>	<p>Atnaujinti ryšiai ir pasirašytos produktyvios sutartys su:</p> <p>-Vytės Nemunėlio pradinė mokykla. Atsiektas tikslas - darnus perėjimas nuo ugdymo(si) priešmokyklinėje grupėje prie ugdymo(si) mokykloje, įvertinta priešmokyklinukų nuostata - nusiteikimas eiti į mokyklą.</p> <p>-VŠĮ Markučių (neįgaliųjų)</p>

			<p>Dienos veiklos centru. Tolerancijos ir pagarbos ugdymas vieni kitiems. Glaudūs ryšiai su: -Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka. Vaikai bibliotekos skaitytojai. -Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu – Saugi kaimynystė. Sustiprintas saugumas teritorijoje, įsigytas dar vienas „Saugios kaimynystės“ ženklas, bendra veikla su prevencijos skyriaus pareigūnais (informacinės dienos), mokymai/konsultacijos, informacinių leidinių viešinimas. Policijos pareigūnai - aktyvūs darželio pagalbinkai saugaus eismo kelyje. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vaikai priartinti prie mokyklos, kultūros – meno objektų ir kitų institucijų (kaip Prezidentūra, Vyriausybė, „Forum Cinemas Akropolis“, Vilniaus teatras „Lėlė“, Keistuolių teatras, Europos informacijos centras, Puškino muziejus, Lietuvos nacionalinis muziejus, Taikomosios dailės muziejus ir kt. Dalyvauta įvairiose edukacinėse veiklose. Vaikai realizavo save kūrybinėje, pažintinėje srityse, įgijo naujų saugaus elgesio gatvėje žinių, patyrė bendravimo džiaugsmą.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti/ kurti žaliąsias lauko edukacines erdves. Laimėtas savivaldybės organizuotas konkursas.	Kuriama gera/savita įstaiga. Tenkinamas bendruomenės gamtos pažinimo džiaugsmas. Nuoroda į savivaldybės tinklapį https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/vilniaus-markuciu-lopselio-darzelio-zalioji-edukacine-aplinka/
3.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą. <ul style="list-style-type: none"> Sudaryti galimybes taikyti vaikams derantį ugdymą, kylantį iš žaidimo. „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“- Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas ikimokyklinėje grupėje. Laimėtas savivaldybės organizuotas konkursas. Modernizuoti ugdymą(si), įsigyjant ir tikslingai taikant IKT. interaktyvi lenta (dar 1-oje priešmokyklinėje gr.), spausdintuvai (2-jose priešmokyklinėse gr.), interaktyvios grindys (salėje). 	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir priešmokyklinių grupių vaikų asmeninė ūgtis. Nuoroda į savivaldybės ir kitus tinklapius. https://vilnius.lt/lt/2020/01/23/kai-zaidzia-pedagoges-vilniaus-ikimokyklinio-ugdymo-istaigu-darbuotojai-gilinosi-zinias-konferencijoje/?fbclid=IwAR2S8ftzGaYU8xslXxvQCrYK-UFCnbv326wIjcWa_bV6tt_yjRQfT70MIX0</p> <p>https://www.svietimopazanga.lt/konferencijos-kai-pedagoges-zaidzia-naratyvinio-zaidimo-metodo-taikymas-vilniaus-miesto-darzeliuose-akimirkos/</p> <p>Šios priemonės leidžia įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai organizuoti ugdymo(si) procesą. Individualizuotas ugdymo turinys: užduotys sukuriamos (arba naudojamos jau sukurtos) pagal vaikų amžių ir galimybes. Taip pat pagerintas vaiko ir pedagogo bendravimas. Užtikrinta ugdymosi sėkmė. Priešmokyklinukai su džiaugsmu, noriai atlieka užduotis lentoje, emociškai reiškia savo mintis ir nuomonę. Lengviau susitelkia darbui, greičiau susidomi, o pedagogui lengviau gauti grįžtamąjį ryšį.</p>
3.3. Sudaryti saugias (higienos reikalavimus atitinkančias) sąlygas, vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Gautas leidimas – higienos pasas.	Saugi aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokyti kompetencija – saviugda, savišvieta, mokymasis iš patirties (iš bendrųjų kompetencijų srities)
6.2. Bendradarbiavimo kompetencija - įtampų ir konfliktų valdymas (iš vadovavimo kompetencijų srities).

Direktori Jam (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Audronis Parnaušis (vardas ir pavardė)
(data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas labai geras
pagal 20200210 LTA protokolą
20200210 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) Jam (vardas ir pavardė)
(data) Tarybos pirmininkas
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) įvertinimas: labai gerai
Prof. sąjungos pirmininkas Bege Dra. Ušakovičiūtė

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis
ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vieniemis metais
nustatyti pareigines algos kintamąją dalį 15 procentų pareigines
algos pastebiosios dalies dydžio.

2020-07-25

(švietimo įstaigos savininko teisės ir (parašas) (vardas ir pavardė)
 (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

Vilniaus miesto savivaldybės
 administracijos direktoriaus pavaduotoja

R. Balčiūnienė
 20

pareigos) Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
 (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos Siektini rezultatai
9.1. Įvertinti priešmokyklinės „Boružėlių“ grupės vaikų ugdymo(si) pasiekimus, vertinant individualią vaiko pažangą	Pagerinti kiekvieno vaiko individualią pažangą pagal 5 kompetencijas.	Atliktas kiekvieno vaiko pasiekimų vertinimas (pagal ugdymo priemonių komplekto „OPA PA“ metodiką). Apskaičiuota tinkamai atliktų užduočių procentinė išraiška, pažymėta diagramų lape ir aptarta su tėvais individualių pokalbių metu iki 2020 m. birželio mėn. Jų pagrindu parengtas kiekvieno vaiko, lankiusio priešmokyklinio ugdymo grupę, pasiekimų ir pažangos įvertinimas mokyklai.
9.2. Gerinti bendruomenės psichologinį mikroklimatą ir emocinį intelektą. Įkurti savitarpio pagalbos grupę, toliau dalyvaujat Europos socialinio fondo projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Telkti bendruomenę, suburiant tėvų ir pedagogų diskusinę grupę (esant atvejui).	Siektina reikšmė: - darbuotojų, gerai ir labai gerai vertinančių mikroklimatą, ne mažiau kaip 90 proc. -darbuotojų emocinis intelektas – ne mažesnis nei 85 proc.	Bendruomenės mikroklimato apklausos rezultatai pateikti iki 2020 m. gruodžio mėn. Emocinio intelekto klausimyno rezultatai pateikti iki 2020 m. gruodžio mėn.
9.3. Modernizuoti patalpas.	Saugi ir šiuolaikiška	Vaizdinė medžiaga, sutartys,

	<p>-Sensorinio kambario įrengimas ir pritaikymas įvairaus amžiaus vaikams, turintiems ir raidos sutrikimų, socialinės adaptacijos sunkumų, emocinių bei elgesio problemų.</p> <p>-Sensorinių priemonių, įvairių pojūčių stimuliacijai, siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti, išsigijimas.</p>	<p>Įrengtas sensorinis kambarys.</p> <p>Įsigytos pagrindinės priemonės: - burbulų vamzdis; - akvariumas su medūzomis; - veidrodžiai.</p>
<p>9.4. Kurti fizinį aktyvumą įgalinančią ir skatinančią aplinką.</p> <p>Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2020“.</p>	<p>Sporto aikštelės bei kitų lauko ir vidaus erdvių, skatinančios fizinį aktyvumą įrengimas.</p> <p>Įsigytas reikiamas inventorius.</p> <p>Padidintas ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinis aktyvumas, tenkinant prigimtinių judėjimo poreikį, ugdant sveikus ir fiziškai aktyvius vaikus.</p>	<p>Įrengta sporto aikštelė, erdvė prie lauko baseinėlio, erdvė koridoriuje, bei dviejuose grupių miegamuosiuose. Sutartys, darbų atlikimo aktai, vaizdinė medžiaga.</p> <p>2 – vaikiški treniruokliai, 15- kilimėlių.</p> <p>Dalyvauja visos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės (išskyrus lopšelines gr.) Planai (12 estafetinių, 5 varžybinės rungtys), pažymėjimai, diplomai.</p>

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Specialistų stoka Vilniaus mieste
10.2. Lėšų trūkumas.
10.3. Nepakankama pedagogų motyvacija.

2020-02-25

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo įstaigos pavaduotoja

Rita Balčiūnaitė
20 - - - -
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-29