

VILNIAUS MARKUČIŲ LOPŠELIS – DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

AUDRONĖS RAMONIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020- - Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus pavaduotojo patvirtintas 2016 m. vasario 9 d. Nr.A30-380 Markučių lopšelio - darželio strateginis 2016-2020 metų planas nubrėžė viziją – šiuolaikiška, sėkmingai dirbanti įstaiga, turinti gerą/savitą įvaizdį mieste. Ši strategija – tai susitarimas, kviečiantis kartu kurti šiuolaikišką įstaigą:

- užtikrinančią kokybišką ugdymą,
- administracijos, pedagogų, kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulėjimą - su mokymosi perspektyva,
- modernizuoti edukacines ir kitas erdves, atnaujinti įrangas.

2019 m. įstaigos valdyme dominavo šie būdai: įtraukimas, įtikinėjimas, geri pavyzdžiai, susitarimai, kas padėjo siekti gerų rezultatų.

Įgyvendinant strategiją, 2019 metais pasiekti svarbiausi rezultatai:

Kokybiškas ir modernus ugdymas(is), įsigyjant ir tikslingai taikant IKT

- Dalyvauta seminare, praktiniame užsiėmime pedagogams, UAB „Biznio mašinų kompanija“ „Informacinės technologijos ir modernizacija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, specialistų konsultacijose, taikant (ar dirbant) interaktyvias lentas, interaktyvias grindis.
- Įsigyta nauja IKT įranga: interaktyvi lenta (dar 1-oje priešmokyklinėje gr.), spausdintuvai (2-jose priešmokyklinėse gr.), interaktyvios grindys (salėje), interaktyvios knygos vaikams, Mokytojų kambaryje nauja IT įranga; šiais metais baigėme aprūpinti visas grupes ir švietimo pagalbos specialistus kompiuteriais.
- Kompiuterinę įrangą aptarnauja/ išnaudojamos galimybės tobulintis darbo vietoje, nuotoliniai mokymai su techninių mokymo priemonių specialistu.

Kvalifikacija ir jos tobulinimasis – su mokymosi perspektyva.

- Atrasta kolektyvinė, grupinė ir asmeninė tobulinimosi sėkmė ir per kiekvieno įstaigos darbuotojo tobulėjimą, kuriamas indėlis ugdytinio asmeninei ūgčiai.
- Kiekvieno pedagogo ir ugdytinio asmeninė ūgtis – svarbiausi ugdymo(si) procese.
- Vadovai mokėsi ir dalinosi patirtimi, Efektyvus darbas ir bendradarbiavimas pagal FIRO, Mediacijos mokymuose (RMU), „Bendrystės erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai“, parodos renginiuose „Mokykla 2019“.

- Sudarytos sąlygos mokytis darbo vietoje nuotoliniu būdu. Pedagogų komanda dalyvauja VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“. Nuotoliniai mokymai „Grupinė VIP narystė“.
- Kolektyvinė mokymosi sėkmė atrasta seminaruose „Pedagogo vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“, „Kaip stiprinti pedagogų atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus?“ Seminaras pedagogams, specialistams, vadovams.
- Tikslinė įstaigos grupė (3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir direktorė tobulinasi seminaruose „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“- Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas ikimokyklinėje grupėje.
- Tikslinė įstaigos grupė (6 pedagogai ir vadovai) pagal projektą „Vilniaus miesto savivaldybės įmonių ir įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkursas“ tobulinasi seminaruose VDU botanikos, Bernardinų, Vingio parko soduose Žaliųjų edukacinių erdvių klausimais.
- Dalyvauta UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitų cikle „Stresas ir jo valdymas“, „Tėvystės įgūdžiai“. Tėvams, pedagogams, specialistams.
- Dalyvauta UAB „Projektų įgyvendinimo grupė“ ES projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitų cikle „Savitarpio pagalbos grupė" vadovams, mokytojams, specialistams.
- Logopedai kėlė kvalifikaciją ikimokyklinio amžiaus vaikų neišplėtotos kalbos ugdymo, tėvų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, siekiant vaikų gerovės, klausimais.
- 3 auklėtojų padėjėjos sėmėsi žinių seminare „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos - vaikų ugdymo proceso dalyvės“.
- Mokymai maisto bloko darbuotojams (virėjoms, sandėlininkei) seminare „Geros higienos praktikos taisyklių taikymas viešojo maitinimo įmonėse. Pakeitimai“; teoriniai ir praktiniai mokymai sveikos mitybos ir sveiko maisto gamtinimo klausimais.
- Sekretorė tobulinimo kvalifikaciją seminaruose „Dokumentų valdymas: rengimas, tvarkymas, apskaita ir saugojimas, naujais pakeitimais, aktualijos“, „ Dokumentų valdymo pakeitimai nuo 2020 m. sausio 1 d.“.
- Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams kėlė kvalifikaciją konsultaciniame seminare „Viešųjų pirkimų įstatymo pertvarka nuo 2019-06-11.VPĮ pakeitimai nuo 2019-11-01“, Civilinės saugos mokymuose.
- Vienas pedagogas įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Trys studijuoja ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Patalpų modernizavimas, įrangų atnaujinimas.

- Įrengtas Mokytojų (darbo ir poilsio)kambarys. Sukomplektuoti baldai.
- Atliktas logopedo kabineto remontas. Sukomplektuoti baldai.
- Įrengtas kabinetas psichologui.
- Koridoriuje pakeistas karšto ir šalto vandens vamzdynas, atlikti grindų atstatymo darbai, paklotas tarketas.
- Pagal higienos reikalavimus įrengta dar viena lopšelinio amžiaus grupė.
- Penkiose grupėse pakeistos indų plovimo kriauklės ir prieiga prie jų.
- Po avarinės situacijos 2019 m. liepos m. – atlikti atstatymo/remonto darbai (salėje ir grupėse).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.	<p>SUP vaikų ugdymo kokybės gerinimas. -Pedagogų švietimas vaikų, turinčių SUP srityje.</p> <p>-Bendradarbiavimas su VPPT tarnyba: PPT tarnybos vertinimas ir išvados, VPPT specialistų švietėjiška veikla ir rekomendacijos. -SUP vaikų poreikių tenkinimas, atsižvelgiant į vertinimo išvadas.</p>	SUP Vaikų pasiekimų vertinimas, VKG dokumentai, VPPT pažymos, sutartys, vaizdinė medžiaga ir kt.	<p>Pedagogų komandos (4 pedagogai) dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo seminare „Programa „Zipio draugai“ specialiųjų poreikių turintiems vaikams“.</p> <p>Dalyvavimas mokslinėje-praktinėje „Vaikų emocinė gerovė 2030: strategijos kūrimo ir įgyvendinimo kontekstai švietimo sektoriuje“.</p> <p>Dalyvavimas projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitose apie vaiko gerovės komisijos gerinimą, skirtas gerovės komisijos nariams ir vadovams“.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiauta su PPT tarnyba. Jos išvadamis ir rekomendacijomis vadovaujasi Švietimo pagalbos specialistai ir pedagogai planuodami ugdytinių ugdymo(si) procesą.</p> <p>3–iems ugdytiniams pakartotinai nustatytas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis. Vienam iš jų SUP lygis sumažėjo iš „didelių“ į „vidutinius“.</p> <p>2–iems ugdytiniams atliktas pirminis įvertinimas. Jų ugdymosi programa pakoreguota pagal PPT rekomendacijas.</p>

	<p>Igyvendinti prevencinę programą „Zipio draugai“ priedas, pedagogui, dirbančiam su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“.</p> <p>Šios srities specialistų paieška.</p>		<p>Švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas PPT švietėjiškoje veikloje ir organizuojuose atvejo analizėse.</p> <p>Igyvendinta programa „Zipio draugai“ ir įvaldytas jos priedas, skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (2-jose priešmokyklinėse gr.).</p> <p>Su specialiųjų poreikių vaikais dirba švietimo pagalbos specialistai: 2 logopedai, socialinis pedagogas, psichologas.</p>
1.2. Modernizuoti patalpas.	<p>Saugi ir šiuolaikiška aplinka.</p> <p>-Mokytojų (darbo ir poilsio) kambario įrengimas. Baldų sukompaktavimas ir įrangos pajungimas: (minkšta dalis, stalas, kėdės, spinta dokumentams, mini virtuvinė spinta, stacionarus kompiuteris, daugiafunkcinis spausdintuvas).</p> <p>-Logopedo kabineto remontas, baldų sukompaktavimas, vaikiškų staliukų ir kėdučių įsigijimas.</p> <p>-Patalpos psichologui įrengimas.</p>	<p>Vaizdinė medžiaga, sutartys, finansiniai dokumentai ir kt.</p>	<p>Įrengtas Mokytojų (darbo ir poilsio) kambarys. Sukompaktuoti baldai. Pajungtos įrangos.</p> <p>Atliktas logopedo kabineto remontas, sukompaktuoti baldai.</p> <p>Įrengtas kabinetas psichologui.</p>
1.3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, praturtinant ugdymo(si) procesą.	<p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, priartinti vaikus prie mokyklos, kultūros - meno objektų ir kitų institucijų.</p> <p>-Vykdyti įvairias edukacines veiklas inovatyviose</p>	<p>Sutartys, 2019 m. veiklos planas, vaizdinė medžiaga.</p>	<p>Atnaujinti ryšiai ir pasirašytos produktyvios sutartys su:</p> <p>-Vytės Nemunėlio pradinė Mokykla. Atsiektas tikslas - darnus perėjimas nuo ugdymosi priešmokyklinėje grupėje prie ugdymosi mokykloje, įvertinta</p>

	<p>darželio ir socialinių partnerių sukurtose aplinkose.</p>	<p>priešmokyklinukų nuostata - nusiteikimas eiti į mokyklą. - VĮ Markučių (neįgaliųjų) Dienos veiklos centru. Tolerancijos ir pagarbos ugdymas vieni kitiems. Glaudūs ryšiai su: -Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka. Vaikai bibliotekos skaitytojai. -Vilniaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus Prevencijos poskyriu – Saugi kaimynystė. Sustiprintas saugumas teritorijoje, įsigytas dar vienas „Saugios kaimynystės“ ženklas, bendra veikla su prevencijos skyriaus pareigūnais (informacinės dienos), mokymai/konsultacijos, informacinių leidinių viešinimas. Policijos pareigūnai - aktyvūs darželio pagalbininkai saugaus eismo kelyje. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vaikai priartinti prie mokyklos, kultūros – meno objektų ir kitų institucijų (kaip Prezidentūra, Vyriausybė, „Forum Cinemas Akropolis“, Vilniaus teatras „Lėlė“, Keistuolių teatras, Europos informacijos centras, Puškino muziejus, Lietuvos nacionalinis muziejus, Taikomosios dailės muziejus ir kt. Dalyvauta įvairiose edukacinėse veiklose. Vaikai realizavo save kūrybinėje, pažintinėje srityse, įgijo naujų saugaus elgesio gatvėje žinių, patyrė bendravimo džiaugsmą.</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Plėtoti/ kurti žaliąsias lauko edukacines erdves. Laimėtas savivaldybės organizuotas konkursas.</p>	<p>Kuriama gera/savita įstaiga. Tenkinamas bendruomenės gamtos pažinimo džiaugsmas. Nuoroda į savivaldybės tinklapį https://vilnius.lt/lt/aplinkosauga-ir-energetika/vilniaus-markuciu-lopselio-darzelio-zalioji-edukacine-aplinka/</p>
<p>3.2. Užtikrinti kokybišką ugdymą.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sudaryti galimybes taikyti vaikams derantį ugdymą, kylantį iš žaidimo. „Tikslinė kompleksinė pagalba ikimokyklinio ugdymo įstaigoms“ - Naratyvinio žaidimo ir mokymo(si) metodo taikymas ikimokyklinėje grupėje. Laimėtas savivaldybės organizuotas konkursas. <i>Modernizuoti ugdymą(si), įsigyjant ir tikslingai taikant IKT.</i> Interaktyvi lenta (dar 1-oje priešmokyklinėje gr.), spausdintuvai (2-jose priešmokyklinėse gr.), interaktyvios grindys (salėje) 	<p>Priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir priešmokyklinių grupių vaikų asmeninė ūgtis.</p> <p>Šios priemonės leidžia įdomiai, šiuolaikiškai ir efektyviai organizuoti ugdymo(si) procesą. Individualizuotas ugdymo turinys: užduotys sukuriamos (arba naudojamos jau sukurtos) pagal vaikų amžių ir galimybes. Taip pat pagerintas vaiko ir pedagogo bendravimas. Užtikrinta ugdymosi sėkmė. Priešmokyklinukai su džiaugsmu, noriai atlieka užduotis lentoje, emociškai reiškia savo mintis ir nuomonę. Lengviau susitelkia darbui, greičiau susidomi, o pedagogui lengviau gauti grįžtamąjį ryšį.</p>
<p>3.3. Sudaryti saugias (higienos reikalavimus atitinkančias) sąlygas, vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Gautas leidimas – higienos pasas.</p>	<p>Saugi aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus.</p>