

Vilniaus Markučių lopšelis - darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Grażina Makelienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-29

Nr. A290-265 /24(3.4.40-ORCA)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Tobulinti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo įsisavinimą.	8.1.1 Sukurti ir įgyvendinti ankstyvojo skaitymo programas. Padidinti vaikų susidomėjimą knygomis ir jų turinių, formuojant ankstyvojo skaitymo įgūdžius. 8.1.2 Ikimokyklinio amžiaus vaikai bus įgiję kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų. 8.1.3 Ekologinis - gamtamokslinis, patyriminis Ugdymas taikant STEAM metodą. 8.1.4 Elektroninio dienyno sistemos „Mūsų darželis“ įgalinimas ir aktyvus naudojimas.	8.1.1 Iki 2024 m. kovo mėn. bus įkurta papildoma patalpa biblioteka/edukacinė erdvė, kurioje kas mėnesį organizuojamos edukacinės – pažintinės veiklos. 8.1.2 Kartą per savaitę organizuojamos knygų skaitymo valandėlės. 8.1.3 Biblioteką atnaujinta naujomis knygomis (iki 10 knygų per metus). 8.1.4 Vasaros metu bus įkurta „Lauko biblioteka“: vaikai turės galimybę domėtis knygomis ir būdami lauke. 8.1.2.1 4 pedagogai dalyvaus atnaujintų programų mokymuose. 8.1.2.2. Suformuota komanda, iki 2024 rugsėjo parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Mokytojai ją įsisavina ir taiko praktikoje. 8.1.2.2 Įvesta reflektyviosiomis praktikomis grįsta mokytojų tobulėjimo sistema: organizuojami kartą per mėnesį pedagogų susitikimai pagal amžiaus grupes, kurių metu aptariamos atnaujintos programos praktinio taikymo „sėkmės“ ir „nesėkmės“, ieškoma efektyviausių būdų, kurie pasiteisino. 8.1.3.1 2024 m. balandis – rugsėjis: suorganizuotas testinis respublikinis gamtamokslinis – ekologinis projektas „Žalioji mozaika“. Planuojamas dalyvių skaičius: 50 Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų. 8.1.4.1 Aktyvi komunikacija ir informacijos pateikimas per el. dienyną „Mūsų darželis“ – aktyviai naudoja, stebi ir gauna
---	---	--

		informaciją apie ugdymo procesą, planuojamas veiklas, pasiekimus daugiau nei 70 % tėvų (globėjų). Tėvai reflektuoja, gauna informaciją iš mokytojų ir administracijos.
8.2. Tobulinti įstaigos emocinę gerovę ir pagerinti mikroklimato aplinką.	8.2.1 Bendruomenės nariai jausis vertinami ir skatinami siekti asmeninės ūgties ir atsakingumo, priimant sprendimus bei dalyvaujant pozityvių santykių formavimuisi.	8.2.1.1 Bus organizuoti periodiškai psichologo (1 kartą/ketvirtį) seminarai/praktiniai mokymai, emocinės gerovės ir mikroklimato gerinimo klausimais, kuriuose dalyvauja mažiausiai 80 % - 100% visų bendruomenės narių. 8.2.1.2 Bus suorganizuotos komandos formavimo ir stiprinimo veiklos: darbuotojams 2 kartus per metus fiziškai aktyvūs žygiai (baidarėmis, dviračiais, pėsčiomis) Lietuvos pažinimo ir edukaciniais tikslais. Dalyvauja ne mažiau kaip 60 % bendruomenės narių. 8.2.1.3 2023 m. Gruodžio mėn, vykdoma anoniminė apklausa įvertinant įstaigos mikroklimato pokyčius: tikėtini rezultatai – didžioji dauguma (< 60 %) įvertins „gerai“, „labai gerai“.
8.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymu ir švietimo pagalbos kokybę, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės ūgties.	8.3.1 Sėkminga įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų integracija. 8.3.2 Pedagogų, mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų SUP vaikams kvalifikacijos kėlimas apie įtraukųjį ugdymą. 8.3.3 Tėvų (globėjų), specialistų ir specialiųjų poreikių turinčių vaikų bendradarbiavimo plėtotė įstaigoje.	8.3.1.1 5 įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai pasieks optimalią individualią pažangą. 8.3.2.1 8 mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai dalyvaus papildomuose mokymuose, konferencijose, seminaruose, analizuos naujausią specializuotą medžiagą. 8.3.3.1 Organizuoti ketvirčio (numatant datas) susitikimus su SUP ugdytinių tėvais (globėjais) ir teikiančiais pagalbą specialistais, V GK.

	8.3.4 Išorinės ir vidinės komunikacijos stiprinimas.	8.3.4.1 Aktyvi refleksija ir ugdymo tęstinumas už įstaigos ribų: 1-2 kartus /mėn. specialistai aptaria, konsultuoja, informuoja, tėvus (globėjus), tariai kartu ieškodami efektyviausių ugdymo metodų, fiksuoja pažangą.
8.4. Racionaliai naudojant finansinius išteklius pagerinti materialinę ugdymosi ir darbo sąlygų aplinką.	8.4.1 Veiksmingai ir racionaliai naudojami įstaigos materialiniai ištekliai.	8.4.1.1. Viešieji pirkimai organizuoti pagal patvirtintą įstaigos Viešųjų pirkimų tvarką.
	8.4.2 Įstaigos darbuotojai informuoti, supranta ir suvokia materialinės bazės ir darbo sąlygų gerinimo tikslus, uždavinius.	8.4.2.1 2024 m. vasario mėn. atnaujintas ir įstaigos darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašas. Visi įstaigos darbuotojai visuotinio susirinkimo metu supažindinti su aprašu.
	8.4.3 Parengtiems techniniams projektams rasti papildomų lėšų jiems įgyvendinti.	8.4.3.1 Įrengtas techninis kiemas (birželis – rugpjūtis). 8.4.3.2 Aktyvi komunikacija surenkant 1,2 % GPM, organizuoti kovo mėn. su grupių tėvų komitetų atstovais ir 8. įstaigos taryba susirinkimą.
	8.4.4 Atnaujinti užraktų sistemą, užtikrinant vaikų saugumą įstaigos vidaus ir lauko patalpose.	8.4.3.2 Iki 2024 m. rugsėjo įrengta elektroninė vartų ir įėjimų sistema su magnetinėmis kortelėmis.
8.5. Fizinio aktyvumo ir raštingumo stiprinimas.	8.5.1 Skatinti bendrą vaikų augimą, ugdymą, sveikatą ir gerovę.	8.5.1.1 Įgyvendintas vienas sportinis projektas, bendradarbiaujant su Vilniaus m. ikimokyklinio ugdymo įstaiga. 8.5.1.2 2024 m. trečias ketvirtis: pagerinta įstaigos lauko infrastruktūra – pastatyti nauji žaidimų ir fizinį aktyvumą skatinantys lauko įrenginiai.
	8.5.2 Fizinį veiklą pagal bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, realiu suaugusių ir pedagogų	8.5.2.1 Suorganizuoti visos bendruomenės (aktyviai dalyvaujant tėvams/globėjams, soc. partneriams) sportiniai renginiai: gegužės mėn. „Šeimų olimpiada“ ir rugsėjo mėn.

	pavyzdžiu vaikams formuoti sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.	(vieta; darželio teritorija, Markučių bendruomenės stadionas), „Draugiškos lauko futbolo ir krepšinio varžybos“. Sėkmės atveju, jei bus daug sniego pasirinkti vieną iš žiemos sporto šakų ir organizuoti sporto rungtį: „Bėgimas su rogutėmis“.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

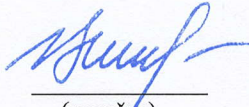
9.1. Finansavimo stoka.
9.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____ (parašas)	_____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	--------------------	------------------------------	-----------------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	 _____ (parašas)	Vilniaus miesto savivaldybės ... Valdas Benkuskas 202 _____ (vardas ir pavardė)	_____ (data)
--	---	--	-----------------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Grazys
(parašas)

Grazina Kodakienė 2024-03-25
(vardas ir pavardė) (data)