



PATVIRTINTA
Vilniaus Markučių lopšelio-darželio
Direktorius
2025 m. sausio 16 d.
Įsakymu Nr. V – 11

**RESPUBLIKINIO IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ISTAIGŲ
KŪRYBINIO PROJEKTO „POJŪČIŲ DIAGRAMA“
NUOSTATAI
I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Pojūčių diagrama“ (toliau – projektas) nuostatai reglamentuoja projekto tikslą, uždavinius, organizavimo tvarką, eigą ir dalyvavimo sąlygas.
2. Projektą organizuoja Vilniaus Markučių lopšelis-darželis, adresas Pakraščio g. 15, LT-11342, Vilnius, tel. 85 2600033, rastine@markuciai.vilnius.lm.lt
3. Projekto koordinatore: Markučių lopšelio-darželio direktorė Gražina Makelienė.
4. Projekto iniciatoriai / organizatoriai: Jūratė Janulytė – direktorės pavaduotoja ugdymui, Audronė Sinkevič – specialioji pedagogė, Rita Varnelienė - mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Loreta Raulynaitienė - mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Projekto socialiniai partneriai: VšĮ „Sėkmingi vaikai“.

Projekto aktualumas. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, taikant universalų dizainą, siekia sukurti aplinkas, veiklas ir produktus, kurie būtų prieinami visiems vaikams, nepriklausomai nuo jų gebėjimų, amžiaus ar poreikių. Tai apima fizinės, socialinės, pažintinės ir emocinės dimensijas, leidžiančias kiekvienam vaikui pilnai įsitraukti ir dalyvauti ugdymo procese. Įtraukusis ugdymas padeda vaikams suprasti ir priimti įvairovę jau nuo ankstyvo amžiaus. Vaikai mokosi tolerancijos, empatijos ir pagarbos kitų skirtumams, nes ugdymo aplinka apima skirtingų gebėjimų, kultūrų ar socialinių sluoksnių vaikus.

Pojūtis – pirmoji pažinimo pakopa, suteikianti galimybę plėsti pasaulio pažinimą, formuoti vaizdinius ir sąvokas. Visos dailės priemonės, pradedant piešimu pieštuku, anglimi, kreida, tušu, vašku ar parafino žvake, spalvotais pieštukais, vaškinėmis kreidelėmis, akvarele, guašu, ir baigiant piešimu ant šlapio popieriaus, smėliu, laisvu siūlu bei aplikacijomis veikia visus pagrindinius penkis pojūčius.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. **Tikslas** – suburti respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenės kūrybinei veiklai, siekiant skatinti vaikų pojūčių lavinimą per patirtinį ugdymą, kūrybinius išteklius bei universalaus dizaino principų taikymą ugdymo procese, kuriant įtraukias ir visiems prieinamas vaikams.

6. Uždaviniai:

- 6.1. sudaryti sąlygas vaikams pajauti, pamatyti, išgirsti, išgyventi, apmąstyti, t. y. įgyti įvairios patirties patiemis aktyviai veikiant, dalyvaujant, kuriant kartu su kitais vaikais ir suaugusiais;
- 6.2. skatinti socialinę įtrauktį ir toleranciją – ugdyti bendruomenę, kurioje būtų vertinamas kiekvieno asmens unikalumas ir skatinama pagarba kitų žmonių skirtumams;
- 6.4. atskleisti pojūtinės patirties raišką dailėje įvairiomis priemonėmis;
- 6.5. ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtojautą, pilietiškumą, plėsti emocinį intelektą, auginti savyje gerumą, pagarbą ir empatiją;
- 6.6. suteikti galimybę patirti nuostabos, atradimo, pažinimo džiaugsmą, teigiamų emocijų.
- 6.7. plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, dalintis gerąja darbo patirtimi.

III. PROJEKTO DALYVIAI

7. Projekte kviečiami dalyvauti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai), mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas, švietimo pagalbos specialistai ir kiti darbuotojai.

IV. REKOMENDUOJAMOS PROJEKTO VEIKLOS

8. Lavinant sensorinę sistemą, pagerėja vaiko ugdymo(si) rezultatai, socialiniai įgūdžiai, nuotaika bei elgesys. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje kūrybinė veikla yra viena iš mėgstamiausių veiklos formų. Organizuoti kūrybines dirbtuves, veiklas, taip skatinant visų vaikų įvairius pojūčius, nepriklausomai nuo jų fizinių ar pažintinių gebėjimų, patiriant kūrybos džiaugsmą. Veiklų metu naudoti įvairių tekstūrų, faktūrų, gamtines, antrines, gamybines ir kt. medžiagas. Skirtingos tekstūros - tai pirmieji sensoriniai žaidimai, kurie stimuliuoja smegenis, todėl šiems žaidimams svarbu panaudoti įvairias priemones, kurios leistų pajusti švelnų, šiurkštų, lygų ar grublėtą paviršių, sužadintų smalsumą įvairiais šiugždėjimais. Organizuojant veiklas siūlome rinktis netradicines įstaigos ir miesto erdves.

V. ORGANIZAVIMO TVARKA IR EIGA

9. Įstaigos, norinčios dalyvauti projekte iki **2025 m. vasario 10 d.** užpildo elektroninę anketą. Anketą pildyti čia: <https://forms.gle/DcdMqRZTEuDEZ9Kw9>
10. Projekto dalyviai bus prijungti prie www.facebook.com uždaros grupės „Pojųčių diagrama“ <https://www.facebook.com/groups/598910396406274/>
11. **Iki 2025 m. gegužės 19 d.** užfiksuotą veiklą (nuotraukas arba nuotraukų koliažą) pateikti www.facebook.com uždaroje grupėje „Pojųčių diagrama“, nurodant pilną įstaigos pavadinimą, veiklos pavadinimą, grupės pavadinimą, mokytojo(-ų), specialisto(-ų), tėvų(globėjų) vardą(-us) ir pavardę(-es).
12. 2025 m. balandžio 16 d. projekto dalyvius pakviesime dalyvauti respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Pojųčių diagrama“ (konferencijos nuostatai bus paskelbti atskirai), kurioje dalinsimės gerąja patirtimi (žodiniai pranešimai, standiniai pranešimai, geroji patirtis taikant universalaus dizaino modelį, diskusijos ir kt.).

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Projekto nuostatai publikuojami Vilniaus Markučių lopšelio-darželio internetinėje svetainėje: <https://www.markuciai.vilnius.lm.lt/> ir www.facebook.com grupėje „Auklėtoja auklėtojai“.
15. Projekto dalyviams **iki 2025 m. gegužės 30 d.** bus išsiųstos elektroninės padėkos.
16. Dalyvavimas projekte suteiks galimybę virtualioje erdvėje stebėti projekto dalyvių atsiųstas veiklų nuotraukas.
17. Įstaigos, pateikdamos projekto dalyvio anketą patvirtina, kad administracija turi tėvų/globėjų sutikimus, dėl vaikų fotografavimo, įrašų demonstravimo viešojoje erdvėje. Sutinka, kad projekto organizavimo tikslais filmuota, fotografuota medžiaga, informacija apie projekto dalyvį(ius) bus naudojami (skelbiami) socialinio tinklo www.facebook.com uždaroje grupėje „Pojųčių diagrama“, spaudoje ir (ar) kituose informavimo šaltiniuose, siekiant informuoti apie projekto eigą ir rezultatus, organizatorių veiklos viešinimo, žinomumo tikslu.
16. Dalyvavimas projekte reiškia dalyvio(-ių) sutikimą su visomis projekto sąlygomis.
13. Projekto dalyvius konsultuoja Vilniaus Markučių lopšelio-darželio pavaduotoja ugdymui Jūratė Janulytė tel. +37067496309, pavaduotojajurate@markuciai.vilnius.lm.lt, specialioji pedagogė Audronė Sinkevič el.p.: projektai.markuciai@gmail.com
-